

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М2.В.01 Проблемы гражданского права/Дисциплина  
специализации

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.04.01.08 Deutsches und Russisches Recht/ Немецкое и российское право

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

д.ю.н., Профессор, Кузьмина И.Д.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Проблемы гражданского права» является формирование у студентов углубленного научного представления о правовом регулировании имущественных и личных неимущественных отношений, способности к самостоятельному творческому анализу и овладению навыками практического применения полученных знаний в условиях существующих пробелов и противоречий.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Изучить проблемные аспекты российской цивилистической науки, гражданского законодательства и правоприменительной практики, пути и способы их решения.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	основные философские и правовые категории, применяемые в профессиональной деятельности определять характер поведения и принимать решения о допустимости или недопустимости того или иного действия  методикой принятия решений, постановки и решения задач в профессиональной деятельности
<b>ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные профессиональные обязанности, правила поведения и деловой этики юриста принимать правильные решения относительно своего поведения в процессе осуществления профессиональной деятельности методами межличностного общения, способами ведения переговоров, навыками убеждения
<b>ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Иметь общее представление об отдельных источниках получения информации и методах познания; Знание разных источников получения информации и основных методов познания; Полные
	<p>системные знания разнообразных источников получения информации и различных методов познания</p> <p>Решение с помощью преподавателя типичных задач с использованием отдельных источников получения информации и методов познания; В целом удовлетворительная способность осмысливать и решать поставленные преподавателем проблемы в определенной сфере на основе выбора адекватных методов и с использованием разных источников информации; Сформированное умение самостоятельно формулировать, осмысливать и решать проблемы в определенной сфере деятельности на основе выбора адекватных методов и с использованием разнообразных источников информации</p> <p>Владение отдельными навыками познавательной деятельности, основанными на усвоенных отдельных методах и способах приобретения знаний из различных источников информации; Уверенное владение навыками познавательной деятельности, основанными на усвоенных основных методах и способах приобретения знаний из различных источников информации. Владение технологиями приобретения и использования знаний; Успешное овладение навыками самостоятельной познавательной деятельности, основанными на усвоенных методах и способах приобретения знаний из различных источников информации. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний</p>
<b>ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	
ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>основные категории темы исследования</p> <p>использовать известные методы для изучения отдельных вопросов темы исследования</p> <p>навыками применения знаний к конкретным практическим ситуациям и поиску пути их решения</p>
<b>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в	Знать случаи применения права и стадии правоприменительного процесса, принципы правоприменительной деятельности;
конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать особенности правоприменительной деятельности с учетом метода правового регулирования и характером юридических предписаний; Иметь полное, системное, сформированное знание об основаниях для осуществления правоприменительной деятельности, ее особенностях, стадиях и принципах</p> <p>Уметь правильно, юридически грамотно оценивать факты имеющие значение для правильного решения задач в профессиональной деятельности, сопоставляя их с положениями действующих нормативных правовых актов Уметь уяснять смысл нормативных правовых актов и ознакамливаться с разъяснениями, даваемыми официальными органами, а также наукой права Уметь ориентироваться в судебной и арбитражной практике, а также учитывать практику применения международных соглашений и практику международных судебных органов</p> <p>Владеть основами анализа нормативных правовых актов Владеть навыком квалифицированного применения нормативных правовых актов</p>
<b>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>сущность, содержание и виды правомерного и неправомерного поведения выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>
<b>ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать понятие и виды нормативных правовых актов, отдельные способы и правила толкования нормативных правовых актов</p> <p>Уметь анализировать и объяснять смысл нормативного правового акта</p> <p>Уметь устанавливать содержание норм права путем выявления значений и смысла терминов и выражений, заключенных в нормативных правовых актах</p> <p>Уметь глубоко и правильно толковать нормы права для правильного решения конкретных жизненных</p>
	<p>коллизий</p> <p>навыками работы с правовыми актами и юридическими документами.</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,11 (4)	
лабораторные работы	0,17 (6)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Проблемы общей части гражданского права</b>											
		1. Проблемы общей части гражданского права		2							
		2. Проблемы общей части гражданского права				6					
		3. Проблемы общей части гражданского права							20		
<b>2. Проблемы вещного права</b>											
		1. Проблемы вещного права		3							
		2. Проблемы вещного права				10					
		3. Проблемы вещного права							16		
		4. Проблемы вещного права						6			
<b>3. Проблемы обязательственного права</b>											
		1. Проблемы обязательственного права		3							
		2. Проблемы обязательственного права				10					
		3. Проблемы обязательственного права							20		
<b>4. Проблемные аспекты наследственного права</b>											
		1. Проблемные аспекты наследственного права		2							



2. Проблемные аспекты наследственного права			8					
3. Проблемные аспекты наследственного права							14	
<b>5. Проблемы совершенствования гражданско-правового регулирования права интеллектуальной собственности</b>								
1. Проблемы совершенствования гражданско-правового регулирования права интеллектуальной собственности	2							
2. Проблемы совершенствования гражданско-правового регулирования права интеллектуальной собственности			8					
3. Проблемы совершенствования гражданско-правового регулирования права интеллектуальной собственности							14	
4.								
Всего	12		42		6		84	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Мурзин Д.В., Степанов С.А., Владимирова Д.С. Гражданское право (Москва: Проспект; Институт частного права).
2. Под ред. Богдановой Е.Е. Гражданское право. Том 2: Учебник(Москва: Проспект).
3. Покровский И. А. Основные проблемы гражданского права(Москва: Лань").
4. Букалерева Л. А., Грудцына Л. Ю., Казаков В. Н., Федорченко А. А., Кулаков В. В., Крохина Ю. А., Кирпичев А. Е., Остроушко А. В., Свиринов Ю. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В. Актуальные проблемы права: Учебник для магистратуры(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Шагиева Р.В., Букалерева Л. А. Актуальные проблемы права: Учебник для магистратуры(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
6. Алпатов Ю. М., Белов В. Е. Гражданское право: Учебник: Часть 2: Обязательственное право(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Для изучения дисциплины требуется доступ к следующим информационным справочным системам:
2. - Научная электронная библиотека E-library. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ;
3. - СПС «Гарант» – <http://www.garant.ru/>;
4. - СПС «КонсультантПлюс». Доступ через информационно-образовательную среду СФУ;
5. - Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ;
6. - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ВООК.ru» – Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ВООК.ru»

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютеры, имеющие соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерную доску.

Помещения для самостоятельной работы - аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.